

Родительское собрание №1

«Роль семьи в формировании личности»

Подготовила:

Елагина И.Б.

Социальный педагог

МБОУ «Лицей г. Уварово

им. А.И. Данилова»

Цель: обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности учащихся.

Задачи: - создать условия для формирования готовности коллектива родителей к сотрудничеству;

- формировать единые позиции (подходы) коллектива родителей по стратегии воспитания и обучения детей;

- способствовать практическому освоению форм и методов совместной продуктивной деятельности.

Ход собрания:

1.

Вступительное

слово.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о том, какую роль в воспитании играет семья и школа, так как семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте» (Статья 18 Закона Р.Ф. «Об образовании») . Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делаясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности к самоуправлению своими чувствами, поведением.

Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь зачастую именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным фактором формирования личности ребенка.

2.

Разновидности

родительской любви

Самое главное для ребенка – чтобы его любили. Но любовь эта должна быть мудрой, должна приносить только благо ребенку. Есть много разновидностей неразумной родительской любви:

- Любовь умиления
- Любовь деспотическая
- Любовь откупа

Любовь умиления – самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания. Свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете. Вторая разновидность неразумной родительской любви – **деспотическая любовь**. Эта форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных

придинок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим. Уважайте детское желание быть хорошим и помните, что ваш сын, ваша дочь – такой же человек, как и вы, его душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола. Третья разновидность неразумной родительской любви – **любовь откупа**. Она состоит в том, что родительский долг видится родителям лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие. Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Положение бывает различным:

- **благополучным**, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают, и он уважает других.

- **неблагополучным**, когда он – баловень семьи, а затем нередко – и деспот семьи, либо он изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

Уважаемые родители, есть ли у вас вопросы по этой теме, может кто-то желает дополнить, поделиться опытом?

3.

работа.

Практическая

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем совсем иные результаты. В чем здесь причина? Может быть, все дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть? А может, все дело в том, что дети учатся жить у жизни? Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях.

Родителям предлагается закончить предложения.

Раздаются листочки с предложениями. (Эту работу можно организовать как в группе родителей, так и индивидуально).

Примерные предложения:

Если ребенка постоянно критикуют, он учится....(ненавидеть)

Если ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным)

Если ребенок растет в упреках, он учится... (жить с чувством вины)

Если ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других)

Если ребенка хвалят, он учится... (быть благородным)

Если ребенок растет в честности, он учится... (быть справедливым)

Если ребенок растет в безопасности, он учится... (верить людям, доверять)

Если ребенка поддерживают, он учится... (ценить себя)

Если ребенка высмеивают, он учится... (быть замкнутым)

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)

Коллективное обсуждение вариантов ответов. (В ходе обсуждения ответов может возникнуть диалог, диспут с целью нахождения оптимальных вариантов решения)

Тест «Какой Вы родитель?»

Американский ученый Дэвид Льюис изучал психологический климат семей, в которых росли дети с позитивной самооценкой. Он заметил, что при всем разнообразии этих семей есть многое, что их объединяет. Он выявил ряд специфических особенностей поведения родителей, которое способствует формированию позитивной самооценки.

Уважаемые мамы и папы! Кому не хочется получить ответ на вопрос: «Какой Вы родитель?» Именно поэтому мы предлагаем Вам тест-игру. Отметьте те вопросы и фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

	Число баллов
Вопросы и фразы	2
Сколько раз тебе повторять?	1
Посоветуй мне, пожалуйста	1
Не знаю, что бы я без тебя делал(а)	2
И в кого ты такой уродился?!	1
Какие у тебя замечательные друзья!	2
Ну на кого ты похож (а)?	2
Я в твои годы!..	1
Ты моя опора и помощник(ца)	2
Ну что за друзья у тебя?	2
О чем ты только думаешь?!	1
Какая (какой) ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	2
У всех дети, как дети, а ты....	1
Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)!	

Оценка результатов

Подсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

4. Подведение итогов.

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. Важно вспомнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения.

Ваш ребенок взрослеет, вместе с **физическим взрослением** наступает его **умственное взросление**, формируется интеллектуальный потенциал. От того насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит **степень социального взросления**.

Беседуйте с ребенком, говорите с ним о ближайших планах.

Рассказывайте ему о своих победах и неудачах.

Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.

Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, **стимулируйте** желание доказать себе и другим возможность достичь большего.

Будьте сами примером ребенку.

Тест «Какой Вы родитель?»

Уважаемые мамы и папы! Отметьте те вопросы и фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

Вопросы и фразы	Число баллов
Сколько раз тебе повторять?	2
Посоветуй мне, пожалуйста	1
Не знаю, что бы я без тебя делал(а)	1
И в кого ты такой уродился?!	2
Какие у тебя замечательные друзья!	1
Ну на кого ты похож (а)?	2
Я в твои годы!..	2
Ты моя опора и помощник(ца)	1
Ну что за друзья у тебя?	2
О чем ты только думаешь?!	2
Какая (какой) ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
У всех дети, как дети, а ты....	2
Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)!	1

Оценка результатов

Подсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Золотые правила воспитания для родителей

- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
- Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.



РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ПОДДЕРЖКОЙ - УЧИТСЯ ЗАЩИЩАТЬ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ОЖИДАНИЕМ - УЧИТСЯ БЫТЬ ТЕРПЕЛИВЫМ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ПОХВАЛАМИ - УЧИТСЯ БЫТЬ УВЕРЕННЫМ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ЧЕСТНОСТЬЮ - УЧИТСЯ БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ - УЧИТСЯ ДОВЕРИЮ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ОДОБРЕНИЕМ - УЧИТСЯ УВАЖАТЬ СЕБЯ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ ЛЮБОВЬЮ - УЧИТСЯ ЛЮБИТЬ И ДАРИТЬ ЛЮБОВЬ.
РЕБЕНОК, ОКРУЖЕННЫЙ СВОБОДОЙ ВЫБОРА - УЧИТСЯ БЫТЬ
ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА СВОИ РЕШЕНИЯ.