

Психолого-педагогическое сопровождение актуально и потенциально одаренных детей

*Красикова Светлана Вячеславовна,
педагог-психолог
МБОУ «Лицей г. Уварово им. А. И. Данилова»*

09.12.2015

Ребёнок талантлив изначально!



Условия развития одаренности



Процент одаренных с годами резко снижается:

- **в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %,**
- **к 14 годам — 30-40 %,**
- **к 17 годам — только 15-20 %.**



Виды одаренности

1. Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики (спортивная, организаторская, сценическая, интеллектуальная)
2. Степень сформированности одаренности (актуальная, потенциальная одаренность)
3. Форма проявления одаренности (явная, скрытая)
4. Широта проявления в различных видах деятельности (общая и специальная одаренность)
5. Особенности возрастного развития (ранняя, поздняя)

Интеллектуальная и академическая одаренность



- ❖ Дети с *интеллектуальной* одаренностью быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию. Высоко развитые способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих областях знаний.
- ❖ *Академическая одаренность*, проявляется в успешности обучения отдельным учебным предметам и является более частой и избирательной.

Творческая одаренность

- ❑ творчество, креативность является неотъемлемым элементом всех видов одаренности, которые не могут быть представлены отдельно от творческого компонента.
- ❑ существование творческой одаренности как отдельного, самостоятельного вида.
- ❑ одаренность порождается или способностью продуцировать, выдвигать новые идеи, изобретать или же способностью блестяще исполнять, использовать то, что уже создано.



Общая и специальная одаренность

ОБЩАЯ - уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельности, в которых человек может достичь больших успехов:

- интеллектуальная
- творческая

СПЕЦИАЛЬНАЯ - одаренность в отдельных видах деятельности:

- музыкальная
- артистическая
- математическая
- лингвистическая
- спортивная
- техническая и т.п.



Социальная одаренность

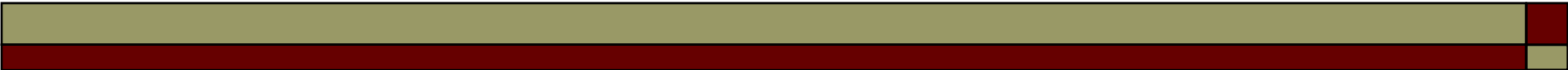
-
- Это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.
 - Социальная одаренность выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях.
 - Она предполагает способности понимать, любить, сопереживать, ладить с другими, что позволяет быть хорошим педагогом, психологом, социальным работником.
 - Таким образом, понятие социальной одаренности охватывает широкую область проявлений, связанных с легкостью установлений и высоким качеством межличностных отношений.
 - Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность, которую можно рассматривать как одно из проявлений социальной одаренности.



Лидерская одаренность

Общие черты:

- ❑ Интеллект выше среднего;
- ❑ Умение принимать решение;
- ❑ Способность иметь дело с абстрактными понятиями, с планированием будущего, с временными ограничениями;
- ❑ Ощущение цели, направления движения;
- ❑ Гибкость; адаптивность;
- ❑ Чувство ответственности;
- ❑ Уверенность в себе и знание себя;
- ❑ Настойчивость;
- ❑ Энтузиазм;
- ❑ Умение ясно выражать мысли.



Сферы деятельности талантливых детей, определяющие уровень их достижений и потенциальных возможностей

1   **общение и лидерство**

2   **творческая деятельность**

3   **академические достижения**

4   **интеллектуальная деятельность**



Направления работы с одаренными детьми:

- Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- Междисциплинарный подход, интеграция программ в процессе обучения;
- Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- Развитие умений самостоятельно работать;
- Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- Обучение творческим методам работы;
- Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов



Педагог, работающий с одарёнными детьми, должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.



Что подкупает при работе с ОД:

- ❑ их ранняя **увлечённость** каким-либо занятием;
- ❑ **повышенная любознательность;**
- ❑ **способность быстро обучаться;**
- ❑ **большой запас знаний;**
- ❑ **способность сосредоточиваться** на длительное время на выполнение учебного задания;
- ❑ **активность** в учебном процессе и т.п.



Отрицательные проявления ОД

- позволяет себе всех перебивать (и педагога тоже);
- обвиняет в тупости и невежестве;
- на занятии занимается посторонними делами;
- всё делает слишком быстро или, наоборот, слишком медленно;
- может вообще выйти из класса, заявив, что ему неинтересно, поскольку он и так много знает.

К этому добавляется:

- эмоциональная неуравновешенность;
- резкие перепады отношения к самому себе и другим;
- склонность к бесполезному фантазированию;
- невротизм *и прочие* психологические и индивидуальные физиологические особенности.

Модель работы с одарёнными детьми

Психологическая
готовность к работе
с одарёнными
детьми

Выявление одаренности

- Раннее выявление творческих возможностей детей
- Выявление личностных особенностей ребенка
- Выявление специальных интересов ребенка и степень их выраженности

Работа с родителями:

- анкетирование
- индивидуальные беседы
- организация совместной творческой деятельности

Работа с детьми:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- карта интересов

Предоставление широкого спектра возможностей развития одаренности

Работа с родителями

Организация урочной и внеурочной деятельности

Работа с учреждениями дополнительного образования:

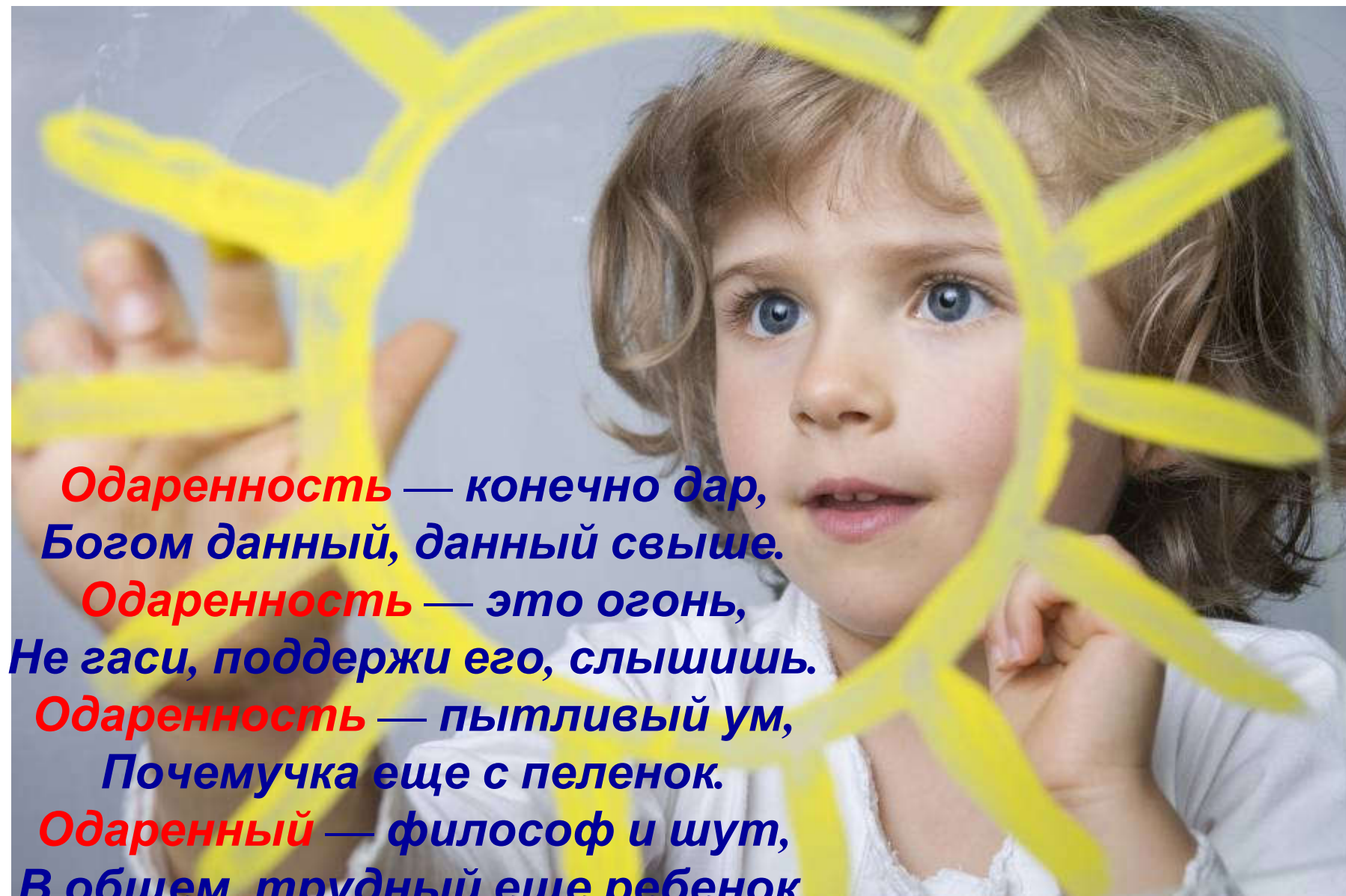
- Лицейскими
- городскими

Реализация способностей

- Интеллектуальные и творческие конкурсы
- Концерты и фестивали
- Научно-практические конференции
- Спортивные соревнования

Создание специальных условий для развития способностей одаренных детей

Мониторинг



Одаренность — конечно дар,
Богом данный, данный свыше.

Одаренность — это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.

Одаренность — пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.

Одаренный — философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.