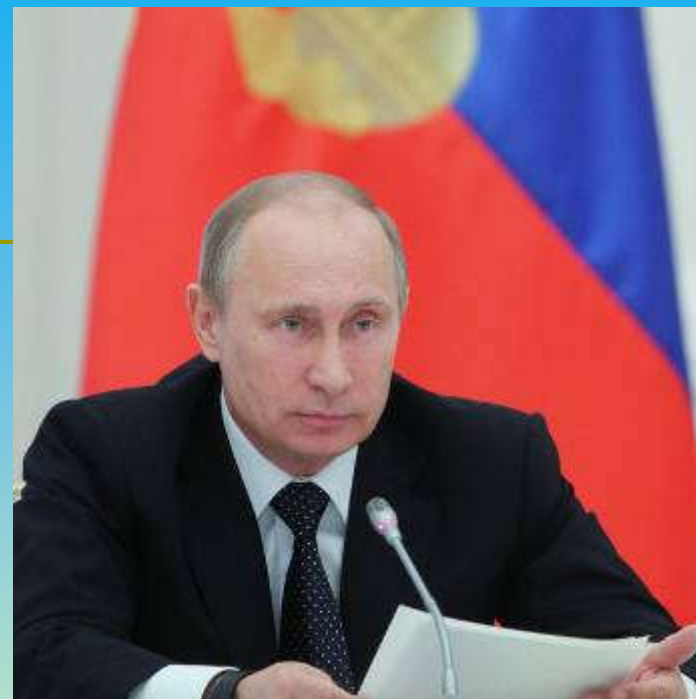

**Обеспечения доступности образования
для учащихся с ОВЗ
и оказания при этом необходимой
помощи**

*Т.В. Ильина , заместитель директора
МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И. Данилова»*



***«Доступность - это не только сооружение пандусов,
специальных лифтов,
приспособление дорог и общественного транспорта.
Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды
инвалидов
правил работы наших социальных, информационных и прочих
служб»***

В. Путин

Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.

Принципы

- полное и эффективное вовлечение и включение в общество
- равенство возможностей
- недискриминация
- доступность

Классификация форм инвалидности

Буквенное обозначение	Формы инвалидности	Графическое изображение
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	
О	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
С	Инвалиды с нарушениями зрения	
Г	Инвалиды с нарушениями слуха	
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития	

Схематичное развитие философии социальной защиты инвалидов

Принцип «нищего»

Суть принципа:
«инвалиду помогают
всем миром, каждый
понемногу»

Преимущества:
помощь оказывается
быстро, неотложно

Недостатки:
порождает
безответственность и
изживенчество
инвалида

Принцип «барина»

Суть принципа:
«инвалиду помогает
богатый барин - в т.ч.
государство»

Преимущества:
удовлетворяются
минимальные
потребности инвалида

Недостатки:
«пассивное
пенсionирование»,
увеличивается число
льготников, желающих
получать «подарки от
барина»

Принцип «равного»

Суть принципа:
равные с другими
гражданами
возможности в
реализации
гражданских,
экономических,
политических и
других прав и свобод

Преимущества:
отсутствие
дискриминации
инвалидов во всех
сферах жизни

ДЕКЛАРАЦИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ ИНВАЛИДА

Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.

- Не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется.**
 - Не рассматривайте меня как пациента, так как я просто ваш соотечественник.**
 - Не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права.**
 - Узнайте меня получше. Мы можем стать друзьями.**
 - Давайте уважать друг друга. Ведь уважение предполагает равенство.**
- Слушайте, поддерживайте и действуйте.**

Правила этикета при общении с инвалидами

- ***общие правила этикета при общении с инвалидами***
- ***испытывающими трудности при передвижении***
- ***имеющими нарушение зрения или незрячими***
- ***имеющими нарушение слуха***
- ***имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения***
- ***имеющими психические нарушения***
- ***испытывающим затруднения в речи***

Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

В российском законодательстве используется термин **«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»**, который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание **специальных условий**.

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы

- срок освоения образовательной программы начального общего образования устанавливается от четырех до шести лет в зависимости от группы обучающихся, с учетом их особых образовательных потребностей;
- срок получения основного общего образования составляет пять лет, но может быть увеличен не более чем один год для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам
- срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** для обучающихся с ОВЗ:

- проводится в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен);
- продолжительность экзамена для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 1,5 часа по сравнению с общей продолжительностью;
- при проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

Итоговая аттестация по образовательным программам среднего **общего образования** для обучающихся с ОВЗ:

- проводится в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов;
- как условие допуска к аттестации для обучающихся с ОВЗ или детей-инвалидов и инвалидов проводится итоговое изложение, продолжительность которого увеличивается на 1,5 часа;
- при проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; допускается использование в процессе сдачи экзамена необходимых технических средств;
- для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- Конституция РФ
- **Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)**
- Всеобщая декларация прав человека

2. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

-лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание

-лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
(правильный ответ)

3. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

-для лиц с нарушениями зрения

-для лиц с нарушениями слуха

**-для лиц с нарушениями умственного развития
(правильный ответ)**

4. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

-к сурдопереводчику

-

-к инвалиду (правильный ответ)

- к сопровождающему лицу

5. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо

-громко крикнуть

-хлопнуть в ладоши

**- помахать рукой человеку или похлопать по плечу
(правильный ответ)**

6. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

- белыми кругами на черном фоне

- желтыми полосами или кругами (правильный ответ)

- красными треугольниками

7.Муниципальные услуги оказываются

- федеральными органами исполнительной власти и МФЦ
- органами местного самоуправления
- **органами местного самоуправления и МФЦ (правильный ответ)**

8. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются

-органами местного самоуправления

-органами государственных внебюджетных фондов

-многофункциональными центрами
(правильный ответ)

9. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают

- оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля
- обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи
- доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами
- **все перечисленное (правильный ответ)**

10. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания

- да (правильный ответ)

- нет

- только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

11. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

-наружные двери не могут иметь пороги

-на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком

- входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ)

12. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать

- размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями

- размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте

- размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (правильный ответ)

13. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения (**правильный ответ**)

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (**правильный ответ**)

-предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

-обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения

-обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (**правильный ответ**)

14. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность

- да (правильный ответ)

- нет

- обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний

-такие сведения запрашивает образовательная организация