



## МБОУ «Лицей г.Уварово им. А.И.Данилова»

393460, г. Уварово Тамбовской обл., 4-й мкрн., д.1,  
тел. (47558), 4-14-15, 4-70-93 4-13-31,

E-mail: [luvr-oo@yandex.ru](mailto:luvr-oo@yandex.ru) [www.luvr.68edu.ru](http://www.luvr.68edu.ru)

ИНН 6830003915, КПП 683001001, ОГРН 1056829384237



Победитель  
конкурсов  
ПНПО-06,  
ПНПО-08

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 10 от «30»

августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей г. Уварово  
им. А. И. Данилова»

\_\_\_\_\_ Е. В. Уварова

Приказ № 115/15

от «01» сентября 2015 г.

## Положение об интегрированном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.3 Интегрированное обучение и воспитание – это организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель интегрированного обучения и воспитания – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированный класс (группу) или в специальный класс (группу) осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения с указанием программы обучения на основании письменного заявления законного представителя ребенка и заключения ПМПК.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

### 2.1 Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса интегрированного обучения и воспитания не должна превышать 25 учащихся: из них 3-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);
- посредством функционирования специального класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2 Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательной деятельности с другими формами, при наличии указания в заключении ПМПК.

2.3 С детьми с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных классов организуются коррекционные занятия и уроки по учебным предметам учебного плана Лицея.

2.4 Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.5 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие образовательные программы, по решению ПМПк и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.6 При отсутствии положительной динамики в усвоении образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях интегрированного класса по решению ПМПк, обучающиеся в нем дети в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в районную ПМПК для получения рекомендаций.

### **3. Организация образовательной деятельности и итоговой аттестации.**

3.1 Образовательный процесс в интегрированном классе регламентируется учебным планом Лицея.

3.2 Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе осуществляется по рекомендованным ПМПК образовательным программам, а также по адаптированным образовательным программам при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3 Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией общеобразовательного учреждения.

3.4 Образовательная деятельность в интегрированном классе сопровождает педагог-психолог.

3.5 Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет Лицея.

3.6 Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано за курс уровня основного общего образования проводится по предмету технология.

3.7 Выпускники 9 класса с ЗПР успешно освоившие программу, получают документ государственного образца о получении основного общего образования, свидетельство об обучении.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения и воспитания предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом руководителя создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники учреждения: учителя, воспитатели, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

4.4. ПМПк ОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательной деятельности.

#### **5. Ведение документации**

5.1 В учреждении ведется следующая документация:

- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- электронный журнал учета занятий;
- рабочие программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами общеобразовательных учреждений, рассматриваются на заседании лицейского МО и утверждаются директором Лицея;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»;
- ежедневные планы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по предметам федерального и коррекционного компонентов;

- перспективные и календарные планы работы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором ОУ;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- тетради учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов.

## **6. Участники образовательной деятельности.**

6.1 Участниками коррекционно-образовательной деятельности являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2 Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3 Права и обязанности педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в классах (группах) интегрированного (совместного) обучения и воспитания определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

6.4 Обязанности педагогических и иных работников учреждения образования, работающих в классах (группах) интегрированного (совместного) обучения и воспитания, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми руководителем образовательного учреждения на основании квалификационных характеристик.

6.5 Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и Уставом.